

UVMs nye vejledning med fokus på væbnet angreb

Hent DCUM's Praktiske Guide - når I nu skal opdatere jeres beredskabsplan med nye råd ved et væbnet angreb jf. UVM's nye vejledning.



I tillæg til dagens terror-trussel - er alt for mange elever mobbet, ekskluderet, psykisk syge og har "ondt i livet" - enkelte sågar selvmordstruet!



Menu

11. maj 2021 / Opdateret 11. maj 2021

Guide: Sikkerhed og kriseberedskab



LIV KAN FAKTISK REDDES - SELV VED ET VÆBNET ANGREB JF. UVM'S REVIDEREDE VEJLEDNING

Dansk Center for Undervisningsmiljø - DCUM har i samarbejde med SafeSec udarbejdet en praktisk guide til fri brug for danske uddannelsesinstitutioner.

Guiden er fyldt med praktiske eksempler på Undervisningsministeriets vejledning, som viser hvordan skolers beredskabsplaner faktisk kan redde elever, studerende og ansattes liv – også under ekstremt truende forhold som et angreb med skud-, stikvåben eller eksplosiver.

Praktisk Guide fra DCUM
til skolechefer, skoleledere,
rektorer,
arbejdsmiljørepræsentanter,
teknisk personale,
bestyrelsesmedlemmer og andre
med opgaver/ansvar for at
udarbejde og vedligeholde lokale
beredskabsplaner.

HENT DEN [HER](#)



For mange har fortsat kritiske fejl og mangler op mod UVM's nye krav - [SE TJEKLISTEN](#) (under)

Søg i hele DCUM



Menu

Beredskab redder liv - selv ved et væbnet angreb / skoleskyderi

En praktisk guide med eksempler til rektorer, skoleledere, AMR og bestyrelsesmedlemmer som skal opdatere sine beredskabsplaner jf. Børne- og Undervisningsministeriets nye krav til "Sikkerhed og Beredskab" på uddannelsesinstitutioner.

Guiden bygger på 2 års praktisk udviklingsarbejde hvor politi- og beredskabsfaglige kompetencer fra Danmark og Norge, har bidraget til at forbedre uddannelsesinstitutioners evne til at redde elever, studerende og ansattes liv under ekstremt truende forhold.

Hent guiden her



I guiden kan I hente praktiske eksempler på trusler som det er vigtigt I er forberedte f.eks:

- > Væbnet angreb (skoleskyderi, terror eller anden form for ekstrem-vold),
- > Bombetrussel/eksplosiver
- > Brand
- > Personskade og hjertestop
- > Kemikalieudslip/giftig luft
- > Bygnings- og teknisk svigt

...eller har I brug for en hurtig status på jeres nuværende beredskabsplan? Så brug **TJEKLISTEN** på side 33 i guiden.

RISIKOVURDERING og dokumentation af jeres bygninger og lokalers sårbarhed og styrker ved et væbnet angreb er kritisk for elevernes sikkerhed, og derfor et myndighedskrav.



TEST af "systematisk" **barrikadering** - i stedet for: "inventar foran dør" - giver reel og mere fleksibel sikkerhed for eleverne.

TEST af forskellige vægges og skolebordes modstandskraft mod projektiler har givet reel faglig viden - når "**sikre rum**" til eleverne skal vælges til og de "**usikre rum**" vælges fra

BOOK gratis starthjælp HER



SafeSec

Starthjælp til beredskabsplaner - Online møde

Undervisning af ansatte i ny beredsk...
45 minutter

Info til kommuner - Opdatering af ber...
30 minutter

Starthjælp til beredskabsplaner - Onlin...
45 minutter

15. oktober

< > oktober 2021

ma	ti	on	to	fr	lø	so	08:00	09:00	11:00
				1	2	3	12:00	13:00	14:00
4	5	6	7	8	9	10	15:00		
11	12	13	14	15	16	17			
18	19	20	21	22	23	24			
25	26	27	28	29	30	31			

VARSLING er det der giver ansatte og elever tid nok til at redde livet



UNDERVISNING af ansatte, så alle er komfortable med eget ansvar og opgaver.



I VÆLGER SELV:

1. VI HJÆLPER JER IGANG - GRATIS
2. VI GØR DET FÆRDIG SAMMEN MED JER: RISIKOVURDERER, DOKUMENTERER OG UNDERVISER - BETALT TJENESTE (MEGET RIMELIG PRIS)

TJEKLISTE

MED TYPISK KRITISKE FEJL

Typiske beredskabsfaglige fejl og misforståelser som UVM's reviderede vejledning har fokus på.

Har I nogle af disse fejl/mangler, bør I opdatere jeres planer. Alternativet er en urimelig risiko for tab af liv

1) GENERELLE PLANER

Generelle beredskabsmapper eller kopi fra andre skoler, uden tilpasning til egen skoles lokale forhold (beredskabsmæssige styrker/svagheder), har en meget begrænset "rednings-effekt"

2) MANGLENDE RISIKOVURDERING

Mangler skolen at blive risikovurderet ud fra sine lokale bygningsmæssige fordele/risici, så mangler I et beredskabsfagligt grundvilkår jf. UVM's vejledning for at kunne lave jeres beredskabsplan. Det er som at medicinere uden en diagnose.

3) FORKERTE INSTRUKSER

Skriftlige instrukser og meldinger over højtalere, hvor elever instrueres til at blive på skolen ved et væbnet angreb, selv dem som enkelt kan komme væk, er forkerte. **Elever som instrueres ind i "nærmeste lokale" – som ikke nødvendigvis er det sikreste – ved et væbnet angreb, er forkerte** og udgør en urimelig og unødigt risikoeksponering for både elever og ansatte.

4) MANGLENDE INSTRUKSER

F.eks. til dem som ikke når eller er i stand til at komme ud af jeres skole (for små, skadede, handicappede osv.). Hvilke lokaler/områder er fundet egnet til at "parkere" dem i, når der skydes, det brænder eller trues med brug af eksplosiver – frem til hjælpen kommer frem. Alle skoler har områder – som giver nogen eller betydelig sikkerhed selv mod ekstreme trusler som disse. Det er jeres beredskabsfaglige opgave at finde de trygge "lommer" på jeres skole og få dem beskrevet, informeret om og gjort tilgængelige - før det sker.

5) IKKE KENDTE

VARSLINGSPROCEDURER

Er varslingsprocedurer ikke kendt af alle og årligt testet, så mister I den betydelige redningsværdi som hurtig og entydig intern varsling har for alle på uddannelsesinstitutionen. Kravene i UVM's reviderede vejledning er af samme årsag blevet tydeligere på dette område.

6) BRUGER I "PLOV" ELLER "KODER"

Brug af koder og synonyme når I skal varsle elever om f.eks. et væbnet angreb er beredskabsfagligt uegnet til brug for andre end de professionelle aktører.

PLOV er et abstrakt begreb for elever og ansatte, og af samme årsag beredskabsfagligt uegnet til brug under ekstreme forhold, hvor de kognitive evner presses. PLOV er heller ikke benyttet i vejledningen - sandsynligvis af samme årsag.

PLOV er et polititaktisk værktøj, som ikke er ment at deles med offentligheden, og bør forblive som det.

Ansatte og elever har i en ekstrem og kaotisk situation behov for varsling via enkle, intuitive og TYDELIGE begreber. At råbe eller instruere PLOV PLOV, kode rød, blå eller andet synonym for væbnet angreb på jeres skole, er beredskabsfagligt ikke tilrådeligt.

Vær klar og tydelig i jeres kommunikation, den dag I selv og jeres elever under ekstreme forhold – med stærke lyd- og synsindtryk – er afhængige af at forstå hvad der sker, for at kunne agere rationelt.

Koder under ekstreme forhold udgør en reel men helt unødvendig risiko i for mange skoler, og bør overlades til de miljøer som har opfundet dem og har glæde af dem - de professionelle aktører.